


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

Администрация города Рубцовска

**МБОУ "Кадетская средняя общеобразовательная школа №2 имени
Героя Советского Союза Матвея Степановича Батракова"**

РАССМОТРЕНО

Методическим
объединением


Н.И. Кривошеева

Протокол №1
от «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по ВР


Л.В. Ионина

Протокол №1
от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Приказ №101
от «30» 08 2023 г.

Г.Н. Мерс.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Я – гражданин»

для обучающихся 11 класса

на 2023-2024 уч. г.

Составитель:

Медведева Татьяна Васильевна,
учитель истории и обществознания

город Рубцовск 2023

Содержание

Пояснительная записка

Актуальность и назначение программы

Варианты реализации программы и формы проведения занятий

Взаимосвязь с программой воспитания

Особенности работы педагога по программе

Содержание курса внеурочной деятельности

Введение

Содержание курса «Я-гражданин» (для 9 классов)

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

Метапредметные результаты

Предметные результаты

Тематическое планирование

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и назначение программы.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Актуальность реализации данной программы обусловлена тем, что формирование гражданской ответственности на основе признания прав и свобод личности является одной из важных задач современного российского общества. Программа внеурочной деятельности «Я - гражданин России» составлена на основе программы гражданского образования в Российской Федерации. Наличие у молодежи осознанной гражданской позиции особенно важно сегодня. Быть гражданином значит быть патриотом, хорошо знать свою Родину, иметь целостное представление о стране, в которой ему предстоит жить и трудиться.

Особенностью курса выступает ярко выраженная региональная составляющая. Школьники смогут познакомиться как с общими тенденциями развития России, так и с их специфическим проявлением в Алтайском крае.

Цели, задачи, особенности содержания:

Курс внеурочной деятельности «Я - гражданин» нацелен на формирование основ патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории семьи); создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи курса:

- формировать у учащихся патриотизм как социальное ответственное гражданство;
- воспитывать у старшеклассников активную жизненную позицию и гражданскую политическую культуру;
- развивать у школьников умение работать с различными видами источников.

Программа направлена на формирование следующих ценностей: любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение и долг перед Отечеством; правовое государство; гражданское общество; закон и правопорядок; свобода и ответственность; долг перед старшими поколениями и семьей; межэтнический мир; доверие к людям.

Варианты реализации программы и формы проведения занятий.

Программа может быть реализована в работе со школьниками 11-х классов.

Программа курса рассчитана на 34 часа, в рамках которых предусмотрены

такие формы работы, как беседы, лекции, дискуссии, решения задач, коммуникативные и деловые игры, проекты, консультации педагога.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося это проявляется:

- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих большую их вовлеченность в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на её основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчёркивается примерной программой воспитания.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Введение. Цели и задачи курса (1 ч).

Гражданин Российской Федерации (4ч).

Гражданство Российской Федерации. Права и обязанности гражданина России. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Гражданское право. (3ч)

Гражданские правоотношения. Имущественные права. Личные неимущественные права. Защита гражданских прав

Государство и гражданское общество в современной России (6 ч).

Государство и гражданское общество в современной России. Президент России – выразитель общенациональных интересов. Государственная власть в России. Местное самоуправление в России. Политические партии. Семинар: «Политические партии России». Гражданское общество и его роль в развитии демократии в стране. Государственная власть в Алтайском крае. Местное самоуправление в Алтайском крае. Практикум: «Местное самоуправление в Алтайском крае».

Мы - граждане Российской Федерации (6 ч).

Мы – граждане Российской Федерации. Выборы власти – конституционное право и долг гражданина. Избирательный процесс. Семинар: «Избирательный процесс в России». Практикум: «Работа на выборах». Гражданская политическая культура. Диспут: «Молодежь и гражданская политическая культура».

Международная защита прав человека (5ч).

Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни. Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного суда. Перспективы развития механизмов международной защиты прав и свобод человека.

Человек в XXI веке. (2ч)

Человек и глобальные вызовы современного общества. Человек и ценности современного общества.

Заключение. Круглый стол «Мой гражданский проект» (4 ч).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- задуматься о сущности патриотизма, о его важности для успешного развития страны в современном мире, выразить своё отношение к патриотизму «словесному» и «деятельностному», осознать свою принадлежность к России, российскому народу;
- уважительно относиться к символам своей страны, объяснять значение понятия «Родина», признавать важность личного участия в делах во благо Родины;
- проводить самооценку своих личностных качеств и поступков, соотносить их с патриотизмом.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

Познавательные УУД:

- создавать образцы местной символики, проводить самостоятельно интервью, разрабатывать и представлять мини – проекты, связанные с развитием своего города, объяснять, как патриотизм может проявляться в поступках человека;
- умение учиться: навыкам решения творческих задач и навыкам поиска, анализа и интерпретации информации, добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу, осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

Коммуникативные УУД:

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика), умение координировать свои усилия с усилиями других, формулировать собственное мнение и позицию;
- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- умение задавать вопросы, допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Предметные результаты:

- перечислять и описывать государственные символы России, рассказывать о российской символике: её истории и современности;
- идентифицировать поступки и дела, связанные с патриотическим отношением человека к своей стране, называть праздники, связанные со становлением современной государственности, исторических деятелей, внёсших свой вклад в развитие и процветание России, примеры достижений России в мировой истории.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Дата		Форма деятельности
		По плану	По факту	
1.	Введение. Цели и задачи курса			Лекция
2.	Гражданство Российской Федерации			Лекция
3.	Права и обязанности гражданина России			Семинар
4.	Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба			Семинар
5.	Права и обязанности налогоплательщика			Дискуссия
6.	Гражданские правоотношения			Семинар
7.	Имущественные права и личные неимущественные права			Семинар
8.	Защита гражданских прав			Семинар
9.	Государство и гражданское общество в современной России			Урок-презентация
10.	Президент России – выразитель общенациональных интересов			Защита проекта
11.	Государственная власть в России			Лекция
12.	Местное самоуправление в России			Лекция
13.	Политические партии			Семинар-практикум
14.	Круглый стол «Политические партии России»			Дискуссия
15.	Гражданское общество и его роль в развитии демократии в стране			Урок-презентация
16.	Государственная власть в Алтайском крае			Семинар
17.	Местное самоуправление в			Урок-диспут

	Алтайском крае			
18.	Практикум: «Местное самоуправление в Алтайском крае»			Практикум
19.	Мы – граждане Российской Федерации			Лекция
20.	Выборы власти – конституционное право и долг гражданина			Семинар
21.	Игра: «Избирательный процесс в России»			Урок-игра
22.	Практикум: «Работа на выборах»			Практикум
23.	Гражданская политическая культура			Семинар
24.	Диспут: «Молодежь и гражданская политическая культура»			Диспут
25.	Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека			Практикум
26.	Международные преступления и правонарушения. Роль России в международном урегулировании			Урок-презентация
27.	Полномочия международного уголовного суда			Практикум
28.	Перспективы развития механизмов защиты прав и свобод человека			Лекция
29.	Человек и глобальные вызовы современного общества			Семинар
30.	Человек и ценности современного общества			Семинар
31.	Круглый стол «Мой гражданский проект»			Защита проекта
32.	Круглый стол «Мой гражданский проект»			Защита проекта
33.	Круглый стол «Мой гражданский проект»			Защита проекта
34.	Круглый стол «Мой гражданский проект»			Защита проекта

