

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

Администрация города Рубцовска

**МБОУ "Кадетская средняя общеобразовательная школа №2 имени
Героя Советского Союза Матвея Степановича Батракова"**

РАССМОТРЕНО

Методическим
объединением



Н.И. Кривошеева

Протокол №1
от «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по ВР



Л.В. Ионина

Протокол №1
от «30» 08 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор



Г.Н. Мерс.

Приказ №101
от «30» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Граждановедение»

для обучающихся 9 класса

на 2023-2024 уч. г.

Составитель:

Медведева Татьяна Васильевна,
учитель истории и обществознания

город Рубцовск 2023

Содержание

Пояснительная записка

Актуальность и назначение программы

Варианты реализации программы и формы проведения занятий

Взаимосвязь с программой воспитания

Особенности работы педагога по программе

Содержание курса внеурочной деятельности

Введение

Содержание курса «Граждановедение» (для 9 классов)

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

Метапредметные результаты

Предметные результаты

Тематическое планирование

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и назначение программы.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Актуальность реализации данной программы обусловлена тем, что формирование гражданской ответственности на основе признания прав и свобод личности является одной из важных задач современного российского общества. Программа внеурочной деятельности «Граждановедение» составлена на основе программы гражданского образования в Российской Федерации. Наличие у молодежи осознанной гражданской позиции особенно важно сегодня. Быть гражданином значит быть патриотом, хорошо знать свою Родину, иметь целостное представление о стране, в которой ему предстоит жить и трудиться.

Особенностью курса выступает ярко выраженная региональная составляющая. Школьники смогут познакомиться как с общими тенденциями развития России, так и с их специфическим проявлением в Алтайском крае.

Цели, задачи, особенности содержания:

Курс внеурочной деятельности «Граждановедение» нацелен на формирование основ патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории семьи); создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи курса:

- формировать у учащихся патриотизм как социальное ответственное гражданство;
- воспитывать у старшеклассников активную жизненную позицию и гражданскую политическую культуру;
- развивать у школьников умение работать с различными видами источников.

Программа направлена на формирование следующих ценностей: любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение и долг перед Отечеством; правовое государство; гражданское общество; закон и правопорядок; свобода и ответственность; долг перед старшими поколениями и семьей; межэтнический мир; доверие к людям.

Варианты реализации программы и формы проведения занятий.

Программа может быть реализована в работе со школьниками 9-х классов.

Программа курса рассчитана на 34 часа, в рамках которых предусмотрены

такие формы работы, как беседы, лекции, дискуссии, решения задач, коммуникативные и деловые игры, проекты, консультации педагога.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося это проявляется:

- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих большую их вовлеченность в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на её основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчёркивается примерной программой воспитания.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Введение. Цели и задачи курса (1 ч).

Наша Родина – Россия (4 ч).

Наша Родина-Россия. Официальная государственная символика России. Административно-территориальное деление России. Москва, Санкт-Петербург И Севастополь – города федерального значения – субъекты Российской Федерации.

Великие национальные достижения (5 ч).

Великие национальные достижения. Достижения в области культуры. Достижения в области образования, науки и техники. Великие достижения Алтайского края.

Государство и гражданское общество в современной России (10 ч).

Государство и гражданское общество в современной России. Президент России – выразитель общенациональных интересов. Государственная власть в России. Местное самоуправление в России. Политические партии. Семинар: «Политические партии России». Гражданское общество и его роль в развитии демократии в стране. Государственная власть в Алтайском крае. Местное самоуправление в Алтайском крае. Практикум: «Местное самоуправление в Алтайском крае».

Мы - граждане Российской Федерации (10 ч).

Мы – граждане Российской Федерации. Выборы власти – конституционное право и долг гражданина. Избирательный процесс. Семинар: «Избирательный процесс в России». Практикум: «Работа на выборах». Гражданская политическая культура. Диспут: «Молодежь и гражданская политическая культура».

Заключение. Круглый стол «Мой гражданский проект» (4 ч).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- задуматься о сущности патриотизма, о его важности для успешного развития страны в современном мире, выразить своё отношение к патриотизму «словесному» и «деятельностному», осознать свою принадлежность к России, российскому народу;
- уважительно относиться к символам своей страны, объяснять значение понятия «Родина», признавать важность личного участия в делах во благо Родины;
- проводить самооценку своих личностных качеств и поступков, соотносить их с патриотизмом.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

Познавательные УУД:

- создавать образцы местной символики, проводить самостоятельно интервью, разрабатывать и представлять мини – проекты, связанные с развитием своего города, объяснять, как патриотизм может проявляться в поступках человека;
- умение учиться: навыкам решения творческих задач и навыкам поиска, анализа и интерпретации информации, добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу, осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

Коммуникативные УУД:

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика), умение координировать свои усилия с усилиями других, формулировать собственное мнение и позицию;
- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- умение задавать вопросы, допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Предметные результаты:

- перечислять и описывать государственные символы России, рассказывать о российской символике: её истории и современности;
- идентифицировать поступки и дела, связанные с патриотическим отношением человека к своей стране, называть праздники, связанные со становлением современной государственности, исторических деятелей, внёсших свой вклад в развитие и процветание России, примеры достижений России в мировой истории.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Дата		Форма деятельности
		По плану	По факту	
1.	Введение. Цели и задачи курса			Лекция
2.	Наша Родина-Россия			Лекция
3.	Официальная государственная символика России			Семинар
4.	Административно-территориальное деление России			Семинар
5.	Москва, Санкт-Петербург и Севастополь – города федерального значения. Субъекты Российской Федерации			Дискуссия
6.	Великие национальные достижения			Семинар
7.	Достижения в области культуры			Семинар
8.	Достижения в области образования, науки и техники			Семинар
9.	Великие достижения Алтайского края			Урок-презентация
10.	Памятные даты и праздничные традиции народов России			Защита проекта
11.	Государство и гражданское общество в современной России			Лекция
12.	Президент России – выразитель общенациональных интересов			Лекция
13.	Государственная власть в России			Семинар-практикум
14.	Местное самоуправление в России			Дискуссия
15.	Политические партии			Урок-презентация
16.	Круглый стол «Политические партии России»			Семинар
17.	Гражданское общество и его роль в развитии демократии в стране			Урок-диспут

18.	Государственная власть в Алтайском крае			Лекция
19.	Местное самоуправление в Алтайском крае			Лекция
20.	Практикум: «Местное самоуправление в Алтайском крае»			
21.	Мы – граждане Российской Федерации			Урок-игра
22.	Выборы власти – конституционное право и долг гражданина			Диспут
23.	Избирательный процесс			Практикум
24.	Избирательный процесс			Практикум
25.	Семинар: «Избирательный процесс в России»			
26.	Практикум: «Работа на выборах»			
27.	Практикум: «Работа на выборах»			
28.	Гражданская политическая культура			Лекция
29.	Гражданская политическая культура			Семинар
30.	Диспут: «Молодежь и гражданская политическая культура»			
31.	Круглый стол «Мой гражданский проект»			
32.	Круглый стол «Мой гражданский проект»			
33.	Круглый стол «Мой гражданский проект»			
34.	Круглый стол «Мой гражданский проект»			