



**Администрация города Рубцовска
МБОУ Кадетская СОШ 2 им. М. С. Батракова**

РАССМОТРЕНО Методическим объединением  Жеребнова Т.А. Протокол № 1 от «24» 08.2022 г	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  Ефанова Н.В. Протокол № 1 от «24» 08.2022 г	УТВЕРЖДЕНО Директор  Г.Н. Мерс Приказ № 3 от «25» 08.2022 г. 
--	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 2709476)**

учебного курса

«Беседы о русской стилистике и культуре речи»

для 11 класса среднего общего образования

на 2022 - 2023 учебный год

Составитель: Жеребнова Татьяна Александровна,
учитель русского языка и литературы

Рубцовск 2022

Пояснительная записка

Цели элективного курса:

- Углубить и расширить основные понятия о языковых стилях, культуре речи;
- Способствовать росту речевой культуры школьника;
- Научить различным приёмам использования выразительных средств в речи

Программа направлена на достижение следующих задач:

- знакомство учащихся с особенностями употребления той или иной стилистической конструкции (анализ образца) и использование ее в речи;
- сопоставление данных в тексте синонимических вариантов выражения одной и той же мысли;
- проведение стилистического эксперимента (конструирование стилистических вариантов и установление их взаимозаменяемости);
- самостоятельное употребление той или иной стилистической структуры предложения в собственной речи (как в отдельном высказывании, так и в связной речи);
- пользование нормативными словарями и справочной литературой.

Для достижения основных целей курса используются такие методы и приёмы работы, которые связаны с самостоятельными поисками, наблюдениями учащихся, с их творческой активностью. Особое внимание уделяется подбору заданий и упражнений, которые позволяют учащимся выявить важные особенности авторского повествования и создать собственное высказывание.

При реализации программы используются такие **формы** работы как лекция, беседа, выступления учащихся с сообщениями по материалам рекомендованной учебной литературы.

Положительный эффект дают следующие **методические приёмы**:

- Проблемное изложение теоретического материала, в частности таких вопросов: «как и почему сохраняются всегда категории «высокого» и «низкого», «хороший», «дурной» и истинный вкус – можно ли о них спорить»;
- Самостоятельные исследования текста с целью решения поставленных перед ними задач;
- Рецензирование;
- Сообщения как результат наблюдений; аналитическое восприятие предложенного текста;
- Творческие задания аналитического характера;
- Творческие задания, ориентированные на создание собственного научно-учебного или публицистического текста;

- Аналитическое восприятие письменного текста с последующим обобщением;
- Аналитическое восприятие на слух текста, содержащего теоретические сведения об изучаемом материале;
- Сопоставительный анализ теоретических обобщений, сделанных учениками при выполнении различных упражнений;
- Игровые задания: коммуникативные игры, помогающие выявить проблемы слушания и проанализировать их.

Для достижения результата используются следующие **образовательные технологии**:

1. Проектная.
2. Групповая работа, коллективный способ обучения (работа в парах постоянного и сменного состава)
3. Развивающие информационно-коммуникационные технологии;
4. Здоровьесберегающие технологии.

Стилистика - наука разветвлённая и многосторонняя. Область её теории и практического применения охватывает всю речевую деятельность современного общества. Деятельность эта разнообразна: научные книги, выступления, газетные очерки, радио-, телерепортажи, служебные документы, произведения классиков, современных писателей, наконец, повседневная бытовая речь.

Стилистика связана с разделами языковедения, изучающими развитие и современное состояние системы языка, то есть его словарного состава, грамматики, произношения; но более всего у стилистики точек соприкосновения и общих проблем с культурой речи, орфоэпией и словоупотреблением. В культуре речи мы имеем дело, например, с оценками качественной стороны и грамматических форм. Стилистика оценивает их соответствие современной литературной норме, то есть более или менее строгому правилу; культура речи – уместность и целесообразность их употребления, степень выразительности.

В стилистике можно выделить четыре основных раздела каждый из которых имеет свой предмет и особые методы исследований.

1. Грамматическая стилистика.

- Стилистическая окраска слов.
- Фразеологические выражения.
- Грамматические формы.
- Различные типы предложений.
- Произносительные нормы.

2. Функциональная стилистика.

- Исторически сложившаяся система стилей, различающихся целью высказывания, сферой применения, способами использования, организацией языковых средств.
- Связь стилей речи и литературных жанров.

3. Стилистика текста.

- Закономерность связи строения текста с личностью автора.

4. Практическая стилистика.

- Помогает исправить отдельные ошибки в тексте.

Данный элективный курс предусматривает последовательное нарастание трудностей в заданиях, повышение роли самостоятельности учащихся, а также практическое применение знаний на всех этапах жизненного пути.

В результате изучения курса **учащиеся должны уметь:**

- Говорить и слушать, отбирать фактический и языковой материал для собственной речи;
- Владеть устной и письменной речью;
- Владеть навыками стилистической правки текста;
- Проводить самостоятельные исследования текста с целью решения поставленных перед ними различного рода задач;
- Уметь сформулировать и словесно оформить свою интерпретацию авторского замысла текста;
- При работе с текстом рецензии или сочинения подобрать систему доводов, необходимые примеры, иллюстрирующие доводы автора аналитического текста;
- Следовать этикетным правилам слушания;
- Уметь корректировать свой первоначальный «сценарий» диалога по параметрам речевого события.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Р а з д е л I. Стилистика и культура речи (13 ч)

Введение. «Уметь говорить – искусство. Уметь слушать – культура» (Д.С.Лихачев)

Уметь говорить, слушать, слышать. Выбор слова. Лексическая сочетаемость. Выбор предложения. Преобладание форм и их роль в тексте. Главные признаки текста.

Ключевые слова и выражения: устная речь, письменная речь, словесная ткань.

Место стилистики в системе наук языкознания.

Связь стилистики с культурой речи, с поэтикой, теорией ораторского искусства.

Ключевые слова и выражения: проблемы культуры речи, речевая деятельность.

Задачи грамматической, функциональной стилистики и стилистики текста.

Понятие о стилистике и культуре речи. Основные разделы стилистики. Грамматическая стилистика. Функциональная стилистика. Стилистика текста. Практическая стилистика.

Ключевые слова и выражения: выразительные средства языка, стилистическая окраска, фразеологическое выражение, грамматическая форма, литературный жанр, образец национальной культуры, мастер слова.

Практическая стилистика.

Функциональная и коммуникативная стилистика. Формирование коммуникативных единиц.

Нормативная стилистика. Принцип «экономии». Тенденции практической стилистики. Сопоставление писателей-классиков и современных писателей.

Ключевые слова и выражения: комплексный анализ текста.

Культура речи. Культура речи как предмет языкознания.

Определение культуры речи. Составные части культуры речи. Историческая, социальная, психологическая стилизация.

Тексты для детей и тексты, написанные от лица ребенка.

Ключевые слова и выражения: степень владения языком, правильность речи, выразительность речи, точность речи, собственный стиль речи, стилизация, несобственно прямая речь.

Р а з д е л II. Стилистика и риторика (8 ч)

О древней науке риторике.

Понятие о науке «риторика». Риторика Древней Греции и Рима. О видах речи. Функции ораторской речи. Квинтилиан и три рода ораторской речи. Цицерон. Риторика Средневековья и европейского Возрождения. Разнообразные сочинения по риторике на Руси. Макарий и его «Риторика». Ф. Прокопович «О поэтическом искусстве», «Об искусстве риторики».

Ключевые слова и выражения: специальные риторические приемы. «Роды речей». «Рассуждающая речь». «Показующая речь». «Судебная речь». Общие требования к речи.

Книжнославянская письменная традиция.

Русское письменное двуязычие. Размежевание в пределах единого письменно-литературного языка. Единые общерусские разговорные нормы на базе говора Москвы. Типы литературного языка. Общие вопросы письма.

Ключевые слова и выражения: древнерусский язык и церковнославянский язык (двуязычие). Книжнославянский и письменно обработанный народно-литературный языки.

Три стиля в русском языке.

Истоки возникновения теории «Трех стилей». Развитие теории трех стилей на Руси. Макарий и его «Роды речений». Стилистические теории Ф. Прокоповича, В.К. Тредиаковского, М.В. Ломоносова, Г.Р. Державина.

Ключевые слова и выражения: «роды речений»; «три штиля».

Категория «высокого» и «низкого».

Общие категории «высокого» и «низкого» в литературе и в самой жизни. Их современное содержание. Логическая грамматика (А.А. Потебня). Стилистическое расслоение языка. Основной источник «высокого» и «низкого» в русском языке. Идея «высокого» и «низкого» в других языках.

Ключевые слова и выражения: противопоставление «высокого» и «низкого». Лексико-семантическая категория (А.И.Ефимов).

«Хороший», «дурной» и истинный вкус.

Истоки книжно-письменной речи. Новое отношение к языку и стилю в период классицизма. Эпоха Пушкина – начало современного русского литературного языка. Понятие о вкусе от Сумарокова до Пушкина.

Ключевые слова и выражения: соразмерность, сообразность. Сочинительство, книжность. Живой родник. Языковые знаки. Языковая номинация (называние).

Р а з д е л III. Стилистика и лексика (5 ч)

Диалектизмы, жаргонизмы и просторечная лексика.

Разновидности языка. Общепонятная устная и письменная речь. Ненормативные слова. Структурно-языковые отношения диалектизмов. Социальные диалекты. Просторечная речь. Пометы в толковых словарях. Лексика ограниченного употребления. Специальная лексика.

Ключевые слова и выражения: диалект. Просторечие. Жаргонизмы, арготизмы (аргонизмы-арготизмы). Разграничительная лексика.

Общепонятные слова и слова ограниченного употребления, термины, книжная, устаревшая и разговорная лексика.

Общепонятная (межстилевая) лексика. Отличия литературной разговорной лексики от просторечной. Профессиональная речь. Книжная лексика. Применение книжной речи. Происхождение книжной лексики. Архаизмы. Историзмы. Пометы в толковых словарях.

Ключевые слова и выражения: различные слои лексики. Межстилевая лексика. Термины. Смысловое и структурное разнообразие лексики.

Виды эмоционально-экспрессивной окраски в лексике.

Принципы деления языковых средств. Уменьшительные, уменьшительно-ласкательные, увеличительные формы. Виды эмоционально-экспрессивной лексики в толковых словарях.

Ключевые слова и выражения: торжественное («высокое»). Ироническое. Шутливое. Неодобрительное, презрительное. Пренебрежительное.

Слово и сфера его употребления.

Значение слова и его конкретное употребление. Общеязыковая закономерность. Творческие возможности языка. Прямое и переносное значения слов. Психологический и языковой механизм возникновения противоположного значения.

Ключевые слова и выражения: искусство слова. Языковая метафора. Поэтическая метафора. Окказионализмы.

Внутренняя форма слова.

Цели и задачи обращения к внутренней форме слова. Способы связи звучания и морфологического состава слова с содержанием слова. Признаки внутренней формы слова.

Ключевые слова и выражения: чувственно-образный момент (дополнительный). Живая связь представлений и предметов.

Многозначность слова и возможности ее использования в стилистических целях. Словообразование и словотворчество.

Структура многозначного слова. «Прозаическое» и «поэтическое» мышление.

Набор схем, по которым образованы или могут быть образованы слова. Неологизмы. Словотворчество. Границы словотворчества.

Ключевые слова и выражения: чувственно-образное слово. Принцип понятийности. «Самовитое слово». «Заумный язык». Курьез.

Системные связи слов – синонимические, предметно-тематические, антонимические.

Синонимия и антонимия. Упорядоченность системы хранения слов. Тематические группы. Специальные словари.

Ключевые слова и выражения: синонимические, антонимические ряды. Синонимы. Антонимы. Антитеза. Оксюморон.

Созвучия. «Забавные» и «коварные».

Сходства и различия звуковой формы слов. Полное совпадение в звуковом облике разных слов или форм. Неполное совпадение звучания разных слов. Рождение рифмы. Игра слов.

Ключевые слова и выражения: омонимы. Омоформы. Паронимы. Сатирик, юморист, остролов. Каламбур. Оговорка. Обмолвка.

Р а з д е л IV. Стилистика и фразеология (5 ч)

Устойчивые и свободные словосочетания. Словорасположение.

Фразеологические обороты. Природа их происхождения. Значения фразеологизмов. Форма фразеологизма. Роль устойчивых словосочетаний в речи. Соотнесение устойчивых сочетаний и свободных словосочетаний. «Свободный» синтаксис и несвободный синтаксис некоторых народов.

Ключевые слова и выражения: фразеологизмы. Устойчивые сочетания слов. Свободные сочетания. Несвободные сочетания.

Порядок слов и интонация фразы. Инверсия в прозе и стихотворной речи.

Порядок слов, его роль в речи. Интонация. Интонация начала и конца. Прямой и обратный порядок слов. Фразовое ударение. Логическое ударение. Инверсия в прозе и стихотворной речи. Сходства и различия в порядке слов в прозаической и поэтической речи. Обилие инверсий в стихотворной речи.

Ключевые слова и выражения: инверсия. Такт. Начальное ударение. Конечное ударение. Повышение, понижение тона. Пауза. Ритм. Мелодика. Перенос.

Период. Прозаическая строфа (абзац).

Понятие о периоде. Виды периодов. Абзац. Виды прозаической строфы. «Красная строка – своего рода знак препинания» (Л.В. Щерба).

Ключевые слова и выражения: период круглый, умеренный период. Зыблущий период. Отрывной период. Абзац («Красная строка»).

Формы существования речи: диалог и монолог, устная и письменная речь.

Понятие о диалоге и монологе. Виды диалогов и монологов, их роль. Структура диалога и монолога. Формы существования речи.

Ключевые слова и выражения: монолог убеждающий, лирический, драматический, сообщающий. Языковые приемы драматизации речи. Бытовой диалог. Реплика диалога. Оппонент. Устная речь, письменная речь. Эпистолярный жанр. Бытовое письмо. Устный диалог.

Функции языка: общение, сообщение, побудительная, эстетическая.

Основные функции языка. Природа, строение языка.

Ключевые слова и выражения: обмен мыслями, коммуникативная функция. Оформление мысли и передача ее в виде определенной информации. Реакция на сообщение. Обращение к чувственно-образному восприятию речи.

Функциональные стили: разговорный, научный, официально-деловой, публицистический и художественный.

Понятие о стиле. Время возникновения стилей. Основные признаки каждого функционального стиля. Назначение стиля. Сфера употребления. Языковые приметы. Культура стиля.

Ключевые слова и выражения: язык как средство общения. Творческий характер языка. Устойчивый стиль. Штамп. Функция воздействия. Периодическая печать. Массовая коммуникация. Точность искусства (в отличие от точности грамматики). Языковое богатство. Ресурсы языка.

Р а з д е л V. Слово и жест (4ч)

Движения, выражающие или сопровождающие речь. Язык жестов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел/тема	Количество часов
1	Стилистика и культура речи	13ч.
2	Стилистика и риторика	8ч.
3	Стилистика и лексика	5ч.
4	Стилистика и фразеология	5ч.
5	Слово и жест	4ч.
	Итого:	35ч.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тематическое планирование	Количество часов по плану	Количество часов по факту
1.	Стилистика и культура речи	13ч.	
1.1.	Введение. «Уметь говорить – искусство. Уметь слушать – культура» (Д.С.Лихачев)		
1.2	Место стилистики в системе наук языкознания		
1.3	Задачи грамматической, функциональной стилистики и стилистики текста		
1.4	Задачи грамматической, функциональной стилистики и стилистики текста		
1.5	Практическая стилистика		
1.6	Практическая стилистика		
1.7	Функциональная и коммуникативная стилистика		
1.8	Функциональная и коммуникативная стилистика		
1.9	Формирование коммуникативных единиц.		
1.10	Формирование коммуникативных единиц.		
1.11	Формирование коммуникативных единиц		
1.12	Формирование коммуникативных единиц		
1.13	Культура речи. Культура речи как предмет языкознания.		
2	Стилистика и риторика	8ч.	

2.1	О древней науке риторике		
2.2	О древней науке риторике		
2.3	Книжнославянская письменная традиция		
2.4	Три стиля в русском языке		
2.5	Категория «высокого» и «низкого»		
2.6			
2.7	«Хороший», «дурной» и истинный вкус		
2.8	«Хороший», «дурной» и истинный вкус		
3	Стилистика и лексика	5ч.	
3.1	Диалектизмы, жаргонизмы и просторечная лексика		
3.2	Общеупотребительные слова и слова ограниченного употребления, термины, книжная, устарелая и разговорная лексика		
3.3	Слово и сфера его употребления.		
3.4	Внутренняя форма слова		
3.5	Созвучия. «Забавные» и «коварные».		
4	Стилистика и фразеология	5ч.	
4.1	Устойчивые и свободные словосочетания. Словорасположение		
4.2	Период. Прозаическая строфа (абзац)		
4.3	Формы существования речи: диалог и монолог, устная и письменная речь		
4.4	Функциональные стили: разговорный,		
4.5	научный, официально-деловой, публицистический и художественный		
5	Слово и жест	4ч.	

5.1	Слово и жест		
5.2	Слово и жест		
5.3	Резервный урок		
	Всего часов	35 ч.	

Лист корректировки рабочей программы

№ п\п	№ урока /тема согласно рабочей учебной программе	Тема с учетом корректировки	Сроки корректировки	Примечание
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				