

Министерство образования и науки Алтайского края

Директору
МБОУ Кадетская СОШ 2
им. М.С. Батракова

Г.Н. Мерс

ул. Комсомольская, 21,
г. Рубцовск,
Алтайский край,
658204

**ПРЕДПИСАНИЕ
об устранении нарушений**

«10» марта 2021 г.

№ 100

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 15.02.2021 № 125-л/к «О проведении плановой выездной проверки муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кадетская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Матвея Степановича Батраков» с 09 марта 2021 года по 10 марта 2021 года в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Кадетская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Матвея Степановича Батраков» г. Рубцовска Алтайского края проведена плановая выездная проверка соблюдения требований, установленных законодательством Российской Федерации в сфере образования.

В ходе проведения проверки выявлены следующие нарушения.

В нарушение пункта 8 Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2014 № 177, пунктом 4 локального нормативного акта «Правила приема в МБОУ Кадетская СОШ 2 им. М.С. Батракова» (утв. приказом директора от 27.11.2020 № 82) определен не полный перечень документов для предоставления родителями (законными представителями) при приеме обучающихся в порядке перевода.

В нарушение статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» локальными нормативными актами учреждения «Правила внутреннего распорядка учащихся МБОУ Кадетская СОШ 2 им. М.С. Батракова» (утв. приказом директора от 31.08.2020 № 60/1), «Правила внутреннего распорядка воспитанников МБОУ Кадетская СОШ 2 им. М.С. Батракова структурного подразделения Детский сад «Щелкунчик» (утв. приказом директора от 15.01.2021 № 8/1) определен не полный перечень основных прав обучающихся.

В нарушение части 7 статьи 51 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» пунктом 2.1 локального

нормативного акта учреждения «Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБОУ Кадетская СОШ 2 им. М.С. Батракова структурного подразделения Детский сад «Щелкунчик» (утв. приказом директора от 31.08.2020 № 60/1) определены не все права и социальные гарантии руководителя образовательной организации.

Локальный нормативный акт учреждения «Порядок возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений между МБОУ Кадетская СОШ 2 им. М.С. Батракова и учащимися или родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся» (утв. приказом директора от 31.08.2020 № 60/1) не соответствует требованиям Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

части 2 статьи 30 – не регламентирует приостановление образовательных отношений;

части 2 статьи 61 – определены не все основания для прекращения образовательных отношений.

Локальные нормативные акты учреждения «Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости в МБОУ Кадетская СОШ 2 им. М.С. Батракова», «Положение об организации образовательной деятельности для учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому МБОУ Кадетская СОШ 2 им. М.С. Батракова», «Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении», «Положение об организации инклюзивного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья Кадетская СОШ 2 им. М.С. Батракова», «Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» содержат ссылки на нормативные документы, утратившие силу.

В нарушение части 6 статьи 45 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в локальном нормативном акте учреждения «Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений» (утв. приказом директора от 31.08.2020 № 60/1) неверно определен порядок формирования комиссии.

Локальный нормативный акт «Правила приема в МБОУ Кадетская СОШ 2 им. М.С. Батракова» (утв. приказом директора от 27.11.2020 № 82) не соответствует Порядку приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 (далее – Порядок):

пункту 10 – не определены основания для первоочередного приема;

пункту 12 - не определены основания для преимущественного приема в общеобразовательную организацию со специальным наименованием «кадетская школа»;

пункту 24 – определены не все сведения для заявления о приеме в учреждение (язык образования);

пункту 26 – пунктом 4 локального нормативного акта определен не полный перечень документов для предоставления родителями (законными представителями) при приеме обучающихся.

В нарушение части 4 статьи 10 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» локальным нормативным актом учреждения «Правила приема в МБОУ Кадетская СОШ 2 им. М.С. Батракова» (утв. приказом директора от 27.11.2020 № 82) предусмотрены ступени, а не уровни общего образования.

В нарушение Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным про-

граммам соответствующих уровня и направленности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2014 № 177 (далее – Порядок):

пункта 6 – в заявлениях об отчислении обучающихся из учреждения в порядке перевода в другую общеобразовательную организацию не указывается дата рождения, профиль обучения;

пункта 12 – учреждением не уведомлена исходная организация о дате и номере приказа о зачислении обучающегося (приказ от 31.08.2020 № 143).

В нарушение Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 (далее – Порядок):

пункта 24 - в заявлениях о приеме не указываются необходимые сведения;

пункта 29 – при приеме в порядке перевода в журнале приема заявлений фиксируются не все документы, представленные родителями (законными представителями) обучающихся (личное дело, табель успеваемости, аттестат об основном общем образовании при приеме в 10 класс).

В нарушение части 9 статьи 58 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для обучающегося, освоившего в полном объеме образовательную программу 2019/2020 учебного года и переведенного во 2 класс, в 2020/2021 учебном году организовано повторное обучение в 1 классе по общеобразовательной программе.

В нарушение пункта 9 Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 (далее – Порядок):

в заявлениях о приеме воспитанников структурного подразделения Детский сад «Щелкунчик» не указываются сведения о потребности в создании специальных условий для организации обучения и воспитания ребенка-инвалида в соответствии с ИПРА, сведения документа об установлении опеки (при наличии).

В нарушение пункта 5 Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2015 № 1527, в заявлениях об отчислении не указываются сведения о дате рождения воспитанника, направленности группы.

Структура и содержание образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения МБОУ Кадетская СОШ 2 им. М.С. Батракова Детский сад «Щелкунчик» (далее - Программа) не соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее – Стандарт), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155:

пунктам 2.11.1, 2.11.2 Стандарта – в содержательном и целевом разделе Программы не представлена часть, формируемая участниками образовательных отношений с 2 до 3 лет (художественно-эстетическое развитие).

В нарушение пункта 3.5 федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, не в полном объеме обеспечены методические пособия по программе под редакцией Н.Е. Вераксы «От рождения до школы» (Куцакова Л.В. «Художественное творчество и конструирование 3-4 года»; Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности 3-7 лет»).

В нарушение части 4 статьи 27 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в учреждении сформир-

рованы педагогический совет, общее собрание работников, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений структурного подразделения Детский сад «Щелкунчик».

В нарушение частей 2, 3 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункта 3 постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации», приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» на официальном сайте МБОУ Кадетская СОШ 2 им. М.С. Батракова в сети «Интернет» (kadet-school.ucoz.ru) отсутствует информация:

в подразделе «Основные сведения»
сведения о режиме или графике работы структурного подразделения Детский сад «Щелкунчик»;

в подразделе «Структура и органы управления образовательной организацией» положение о школьном Совете детского самоуправления «Центр инициативы и творчества» не представлено в виде электронного документа;

в подразделе «Документы» не представлены в виде электронных документов:

отчет о результатах самообследования;

локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие правила приема обучающихся и режим занятий;

отсутствует локальный нормативный акт, регламентирующий правила внутреннего трудового распорядка работников учреждения (кроме структурного подразделения);

в подразделе «Образование» не представлены в виде электронных документов:

копии образовательных программ (кроме образовательной программы дошкольного образования);

учебные планы;

рабочие программы;

календарные учебные графики (кроме дошкольного образования);

методические и иные документы;

в подразделе «Образовательные стандарты»

о применяемом ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с приложением его копии;

в подразделе «Финансово-хозяйственная деятельность»

информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджета субъекта РФ, местного бюджета и по договорам об оказании платных образовательных услуг;

информация о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.

В нарушение части 9 статьи 98 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункта 5 Правил формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 26.08.2013 № 729, в информационную систему учреждением внесены недостоверные сведения о документах об образовании, выданных в 1996, 1997, 1999, 2000, 2002, 2003, 2004, 2006, 2007, 2008, 2010, 2011, 2012, 2013, 2015, 2016, 2019, 2020 году; учреждением внесены недостоверные сведения о виде выдаваемого документа об образовании в период с 1996 по 2013 год (аттестаты о среднем общем образовании).

В нарушение пункта 42 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512, родители (законные представители) участников ЕГЭ-2020 не ознакомлены с результатами ЕГЭ.

В нарушение пункта 34 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513, родители (законные представители) участников ОГЭ-2019 не ознакомлены с результатами ОГЭ, участники ОГЭ-2019 не ознакомлены с результатами ГИА по биологии, химии, обществознанию, истории, географии.

В нарушение пункта 9 Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816, при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организацией не осуществлено ведение учета и осуществление хранения результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

В нарушение пункта 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196, учреждением неверно определена направленность дополнительной общеобразовательной программы (социально-педагогическая).

В нарушение пункта 8 части 1 статьи 41 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

в МБОУ Кадетская СОШ 2 им. М.С. Батракова не созданы безопасные условия во время пребывания обучающихся в образовательной организации, а именно, в 2019 году произошло 2 несчастных случая, в 2020 – 1; в туалетных комнатах для мальчиков на первом этаже обнаружены дефекты стены.

В нарушение части 2 статьи 42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для обучающегося с ОВЗ не организованы и не обеспечены занятия с дефектологом в соответствии с заключением ПМПК.

В нарушение части 1 статьи 37 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в отсутствует контроль за организацией горячего питания обучающихся начального общего образования, обучающихся с ОВЗ (отсутствуют документы, подтверждающие отсутствие обучающихся в учебные дни).

В нарушение Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2017 № 602 (далее – Порядок):

пункта 9 – при расследовании всех несчастных случаев, произошедших с обучающимися, в состав комиссий по расследованию несчастных случаев не включены представители органа управления обучающимися;

подпункта е) пункта 16 – по несчастным случаям, произошедшим с обучающимися, сделаны не все выписки из журналов регистрации инструктажей по технике безопасности с обучающимися о прохождении пострадавшим обучения или инструктажа;

пункта 25 – по несчастным случаям, произошедшим с обучающимися, учреждением не проведены мероприятия по предупреждению несчастных случаев с обучающимися:

не проведен внеплановый инструктаж по технике безопасности с пострадавшим в 2019 году.

В нарушение пункта 5 Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2020 № 59, отсутствует согласие на одного обучающегося, проходившего социально-психологическое тестирование; учреждением не предоставлено утвержденное расписание тестирования по классам (группам) и кабинетам (аудиториям).

В нарушение приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» структура и содержание реализуемой основной образовательной программы начального общего образования (далее – ООП НОО) не соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО):

- пояснительная записка ООП НОО не раскрывает:
 - в нарушение пункта 4 ФГОС НОО формы получения образования;
 - в нарушение пунктов 14-18 ФГОС НОО в полном объеме общую характеристику ООП НОО;

- планируемые результаты освоения ООП НОО:
 - в нарушение пункта 19.2 ФГОС НОО не закрепляют цели в полном объеме;
 - в нарушение пункта 9, 1-11 ФГОС НОО не уточняют и не конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов; содержание личностных, метапредметных, предметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования не отражает требования Стандарта;

- система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО:
 - в нарушение пункта 19.9 ФГОС НОО не закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности;

- в нарушение пункта 13 ФГОС НОО не в полной мере определяет основные положения итоговой оценки качества освоения ООП НОО;

- в содержательном разделе ООП НОО образовательной организации:

- в нарушение пункта 19.5 ФГОС НОО рабочие программы отдельных учебных предметов не определяют планируемые результаты и (или) содержание учебных предметов с учетом реализуемых авторских программ по классам (годам) обучения (литературное чтение, родной язык, иностранный язык и др.);

- в организационном разделе ООП НОО образовательной организации:

- в нарушение пункта 19.10 ФГОС НОО план внеурочной деятельности не определяет структуру направлений;

- в нарушение пунктов 20-22 ФГОС НОО в ООП НОО организации не определены основные положения системы условий реализации ООП НОО;

- в нарушение пункта 19.11 ФГОС НОО система условий не включает обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами ООП НОО организации;

- в нарушение пункта 23 ФГОС НОО кадровые условия реализации ООП НОО не включают укомплектованность организации руководящими и иными работниками;

- в нарушение пункта 25 ФГОС НОО описание материально-технических условий и информационного оснащения реализации ООП НОО не соответствует требованиям ФГОС НОО;

- в нарушение пункта 26 ФГОС НОО описание информационно-образовательной среды организации не соответствует требованиям ФГОС НОО;

- в нарушение пункта 27 ФГОС НОО требования к учебно-методическому обеспечению образовательной деятельности не включают параметры комплектности оснащения

образовательной деятельности с учетом достижения целей и планируемых результатов ООП НОО; норму обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями;

в нарушение пункта 19.11 ФГОС НОО система условий не содержит обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях.

В нарушение приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» структура и содержание реализуемой основной образовательной программы основного общего образования (далее - ООП ООО) не соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО):

- в целевом разделе ООП ООО образовательной организации:

в нарушение пункта 5 ФГОС ООО не определен системно-деятельностный подход, лежащий в основе Стандарта;

в нарушение пунктов 6, 7, 13-17 ФГОС ООО не определена общая характеристика ООП ООО;

в нарушение пунктов 8, 18.1.2 ФГОС ООО планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО не определяют цели, сроки достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП ООО;

в нарушение пункта 18.1.3 ФГОС ООО не определены направления системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО;

в нарушение пункта 18.1.3 ФГОС ООО система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО не включает описание организации и содержания промежуточной аттестации в рамках внеурочной деятельности;

- в содержательном разделе ООП ООО образовательной организации:

в нарушение пункта 18.2.2 ФГОС ООО отдельные рабочие программы учебных предметов, курсов не определяют планируемые результаты и (или) содержание по годам (классам) обучения; не определено количество часов за период обучения с учетом реализуемых авторских программ; отдельные рабочие программы курсов внеурочной деятельности не включают результаты освоения курса внеурочной деятельности, содержание по годам (классам) обучения, не определены направления курсов внеурочной деятельности; включено тематическое планирование отдельных курсов внеурочной деятельности на 2020/2021 учебный год («Вопросы общей биологии», «Клуб путешественников», «Занимательная информатика» и др.);

- в организационном разделе ООП ООО образовательной организации:

в нарушение пункта 18.3.1 ФГОС ООО не включен учебный план в ООП ООО образовательной организации: не определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения);

в нарушение пункта 18.3.1.1 ФГОС ООО календарный учебный график ООП ООО не определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года: даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года, четвертей (триместров); сроки и продолжительность каникул; сроки проведения промежуточных аттестаций;

в нарушение пункта 18.3.1.2 ФГОС ООО план внеурочной деятельности не определяет состав и структуру направлений, формы организации, не обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;

в нарушение пунктов 18.3.2, 24, 26 ФГОС ООО описание системы условий не соответствует требованию стандарта, не отражает существующие условия, не опирается на локальные акты образовательной организации; не содержит обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях.

В нарушение приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» структура и содержание реализуемой основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ООП СОО) не соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее по тексту – ФГОС СОО):

- в целевом разделе ООП СОО образовательной организации:

- в нарушение пунктов 5, 14-17 ФГОС СОО пояснительная записка не раскрывает в полном объеме в общую характеристику ООП СОО;

- в нарушение пункта 18.1.2 ФГОС СОО не определена роль планируемых результатов освоения обучающимися ООП СОО;

- в нарушение пунктов 9.1-9.7 ФГОС СОО не определены требования к личностным, метапредметным, предметным результатам в соответствии с ФГОС СОО на углубленном уровне в соответствии с требованиями стандарта;

- в нарушение пункта 11 ФГОС СОО в ООП не определены результаты выполнения индивидуального проекта;

- в нарушение пункта 18.1.3 ФГОС СОО система оценки не включает организацию, формы представления и учета результатов промежуточной аттестации обучающихся в рамках внеурочной деятельности; организацию, содержание и критерии оценки результатов по учебным предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию;

- в нарушение пункта 18.2.2 ФГОС СОО в содержательном разделе ООП СОО образовательной организации не определена структура рабочих программ учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности;

- в нарушение пункта 18.2.3 ФГОС СОО содержание программы воспитания и социализации не соответствует требованиям стандарта;

- в нарушение пункта 18.2.4 ФГОС СОО содержание программы коррекционной работы носит общий характер;

- в организационном разделе ООП СОО:

- в нарушение пункта 18.3.1 ФГОС СОО недельный учебный план не предусматривает изучение обязательной предметной области «Родной язык и родная литература», обязательных учебных предметов «Родной язык», «Родная литература» (по выбору);

- в нарушение пунктов 18.3.3, 19-21 ФГОС СОО не определены общие требования к условиям реализации ООП СОО;

- в нарушение пунктов 24, 26, 27 ФГОС СОО описание материально-технических, информационно-методических условий, учебно-методического и информационного обеспечения реализации ООП СОО не соответствует требованию стандарта.

В нарушение части 1 статьи 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не разрабатываются рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы для включения в основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования (в ООП НОО и ООП ООО не включены примерные календарные планы воспитательной работы), среднего общего образования (не включена программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы) с учетом примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

В нарушение приказов Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»:

- учебный план основного общего образования на 2018/2019 учебный год не включает учебный предмет ОБЖ с 5 по 7 класс с учетом реализуемой авторской программы А.Т.

Смирнова, О.Б. Хренникова.

В нарушение приказов Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» структура и содержание реализуемой адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (далее – АООП НОО) не соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (далее – ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ), требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Далее – ФГОС НОО):

1. Структура и содержание реализуемой АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) не соответствует требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ:

- пояснительная записка АООП НОО организации обучающихся с ОВЗ не раскрывает:

в нарушение пунктов 2.1, 2.2, 2.4 – 2.8, 2.11, 2.13 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ общую характеристику АООП НОО;

в нарушение пункта 1.6 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ состав участников образовательных отношений организации;

в нарушение пункта 1.9, пункта 2.1 приложения 7 (вариант 7.1) ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ не определены формы получения образования;

- планируемые результаты освоения АООП НОО:

в нарушение пунктов 4.2-4.4 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ не уточняют и не конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов;

в нарушение пункта 2.9.2 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ не закрепляют цели;

в нарушение пункта 4.4 приложения 7 варианта 7.1 планируемые предметные результаты освоения АООП НОО не отражают требования стандарта;

- в содержательном разделе АООП НОО:

в нарушение пункта 2.9.4 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, пункта 2.9.4 приложения 7 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, пункта 19.4 ФГОС НОО программа формирования универсальных учебных действий (далее УУД) у обучающихся при получении начального общего образования не определяет сроки сформированности УУД обучающихся с ОВЗ при получении НОО;

в нарушение пункта 2.9.5 приложения 7 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, пункта 19.5 ФГОС НОО рабочие программы отдельных учебных предметов не определяют планируемые результаты и (или) содержание учебных предметов с учетом реализуемых авторских программ по классам (годам) обучения (литературное чтение, родной язык, иностранный язык и др.);

- в нарушение пункта 2.9.6 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, пункта 2.9.6 приложения 7 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, пункта 19.6 ФГОС НОО структура и содержание программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования не соответствует требованиям Стандарта;

- в нарушение пункта 2.9.3 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, пункта 2.9.3 приложения 7 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, пункта 19.3 ФГОС НОО не определено количество учебных занятий за 4 учебных года; направления внеурочной деятельности;

- в нарушение пункта 2.12 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, пункта 19.10.1 ФГОС НОО организация временного режима обучения обучающихся с ОВЗ по АООП НОО не соответствует их особым образовательным потребностям и не учитывает их индивидуальные возможности; продолжительность занятий, продолжительность перемен между уро-

ками и коррекционно-развивающими занятиями и внеурочной деятельностью не определяется действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения обучающихся с ОВЗ;

- в нарушение пункта 2.9.10 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, пункта 2.9.10 приложения 7 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, пункта 19.10 ФГОС НОО программа внеурочной деятельности: не определяет состав и структуру направлений; формы организации внеурочной деятельности; объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования за четыре года обучения с учетом интересов обучающихся и возможностей организации;

- в нарушение пунктов 3.1-3.3 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в АООП НОО организации не определены основные положения системы условий реализации АООП НОО;

- в нарушение пунктов 3.4-3.6 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, пунктов 3.4, 3.6 приложения 7 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, пункта 19.11 ФГОС НОО система условий не включает обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами ООП НОО организации;

- в нарушение пункта 3.6 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (в том числе пункта 3.6 приложения 7), пункта 25 ФГОС НОО описание материально-технических условий и информационного оснащения реализации ООП НОО не соответствует требованиям ФГОС НОО, в том числе не включает требования к организации пространства, рабочего места; требования к специальным учебникам, специальным рабочим тетрадям, специальным дидактическим материалам, специальным компьютерным инструментам обучения;

- в нарушение пункта 27 ФГОС НОО требования к учебно-методическому обеспечению образовательной деятельности не включают норму обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями.

2. Структура и содержание реализуемой АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1) не соответствует требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ:

- пояснительная записка АООП НОО организации обучающихся с ОВЗ не раскрывает:

- в нарушение пункта 2.1-2.8, 2.11-2.13 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ общую характеристику АООП НОО;

- в нарушение пункта 1.6 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ состав участников образовательных отношений организации;

- в нарушение пункта 1.9 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в АООП НОО не определены формы получения образования;

- планируемые результаты освоения АООП НОО:

- в нарушение пунктов 4.2-4.4 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ не уточняют и не конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов;

- в нарушение пункта 2.9.2 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ не закрепляют цели;

- в нарушение пункта 6.4 приложения 6, вариант 6.1 планируемые предметные результаты освоения АООП НОО не отражают требования стандарта;

- в содержательном разделе АООП НОО:

- в нарушение пункта 2.9.5 приложения 6 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, пункта 19.5 ФГОС НОО рабочие программы отдельных учебных предметов не определяют планируемые результаты и (или) содержание учебных предметов с учетом реализуемых авторских программ по классам (годам) обучения (литературное чтение, родной язык, иностранный язык и др.);

- в нарушение пункта 2.9.3 приложения 6 не определены рабочие программы коррекционно-развивающей области: коррекционный курс «Речевая практика» или другой предмет из компонента образовательной организации; коррекционный курс «Основы коммуникации» или другой предмет из компонента образовательной организации; коррекционный курс «Психомоторика и развитие деятельности», коррекционный курс «Дви-

гательная коррекция»;

в нарушение пункта 2.9.6 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ приложения 6, пункта 19.6 ФГОС НОО структура и содержание программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования не соответствует требованию Стандартов;

в нарушение пункта 2.9.8 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ приложения 6, пункта 19.8 ФГОС НОО структура и содержание программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования не соответствует требованию стандартов;

- в организационном разделе АООП НОО:

в нарушение пункта 2.9.3 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, пункта 2.9.3 приложения 6 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, пункта 19.3. ФГОС НОО: не определено количество учебных занятий за 4 учебных года; часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, не определяет направления внеурочной деятельности;

в нарушение пункта 2.12 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ организация временного режима обучения обучающихся организация временного режима обучения обучающихся с ОВЗ по АООП НОО не соответствует их особым образовательным потребностям и не учитывает их индивидуальные возможности; продолжительность занятий, продолжительность перемен между уроками и коррекционно-развивающими занятиями и внеурочной деятельностью не определяется действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения обучающихся с ОВЗ;

в нарушение пункта 2.9.10 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, пункта 2.9.10 приложения 6 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, пункта 19.10 ФГОС НОО программа внеурочной деятельности: не определяет состав и структуру направлений, формы организации внеурочной деятельности, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования за четыре года обучения с учетом интересов обучающихся и возможностей организации;

- в нарушение пунктов 3.1-3.3 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в АООП НОО организации не определены основные положения системы условий реализации АООП НОО;

- в нарушение пунктов 3.4-3.6 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, пунктов 3.4, 3.6 приложения 6 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, пункта 19.11 ФГОС НОО система условий не включает обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях;

- в нарушение пункта 3.6 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (в том числе пункта 3.6 приложения 6), пункта 25 ФГОС НОО описание материально-технических условий и информационного оснащения реализации ООП НОО не соответствует требованиям ФГОС НОО, в том числе не включает требования к организации пространства, рабочего места; требования к специальным учебникам, специальным рабочим тетрадям, специальным дидактическим материалам, специальным компьютерным инструментам обучения;

- в нарушение пункта 27 ФГОС НОО требования к учебно-методическому обеспечению образовательной деятельности не включают норму обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями.

3. Структура и содержание реализуемой АООП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.2) не соответствует требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

В нарушение статьи 42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказов Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» не обеспечено индивидуально-

ориентированное, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в обучении:

не разработаны планы проведения групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

предоставленные результаты психолого-медико-педагогического обследования детей с целью выявления их особых образовательных потребностей не систематизированы;

не предоставлены данные мониторинга динамики развития обучающихся.

В нарушение приказов Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (варианты 1, 2):

не предоставлен календарный учебный график для обучающихся с ОВЗ (не определена организация временного режима обучающихся с ОВЗ в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями и условиями организации обучения обучающихся с ОВЗ), планы внеурочной деятельности составлены без учета коррекционно-развивающей области для обучающихся с ОВЗ 1-4 классов на 2020/2021 учебный год;

учебные планы (индивидуальные учебные планы) начального общего образования (для организации инклюзивного обучения, для обучения на дому) по АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), с НОДА (вариант 6.1), с РАС (вариант 8.2) не определяют направления внеурочной деятельности, реализуемые в 2020/2021 учебном году; коррекционно-развивающая область учебных планов для обучающихся с НОДА (вариант 6.1), с РАС (вариант 8.2) определяет коррекционные курсы не в соответствии с требованием Стандарта (приложения 6 – вариант 6.1, 8 – вариант 8.2 к стандарту начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);

учебный план начального общего образования для обучающегося с РАС (вариант 8.2) определяет предметные области не в соответствии с требованием стандарта («Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и родная литература на родном языке», «Иностранный язык» вместо «Филология»), включает учебные предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» не в соответствии с требованиями Стандарта; не предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет (1 - 5 классы) - для детей, получивших дошкольное образование.

В нарушение части 4 статьи 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ Кадетская СОШ 2 им. М.С. Батракова реализуется без учёта образовательных потребностей и интересов обучающихся:

не обоснован выбор обучающимися универсального профильного обучения: предоставленные материалы по учёту мнения родителей (законных представителей) обучающихся с учетом мнения обучающихся, не подтверждают выбор универсального профиля обучения; обучающимся не предоставляется возможность формирования учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей на углубленном уровне (предоставленные материалы не подтверждают такую возможность).

В нарушение части 6 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» уровень подготовки обучающихся не соответствует требованиям реализуемых федеральных государственных образовательных стандартов:

- наличие неудовлетворительных результатов итоговой аттестации 2018/2019 учебного года (основной период) освоения 5 обучающимися основных образовательных программ основного общего образования по учебным предметам «География» (1 обучающийся), «Математика» (5 обучающихся), «История» (1 обучающийся), «Обществознание» (3

обучающихся), «Русский язык» (1 обучающийся), «Информатика» (1 обучающийся); оставлен на повторное обучение в 2019/2020 учебном году 1 обучающийся_Кудрин М. (обществознание);

- наличие неудовлетворительных результатов итоговой аттестации 2018/2019 учебного года (основной период) освоения 4 обучающимися основных образовательных программ среднего общего образования по учебным предметам «Обществознание (3 обучающихся), «История» (1 обучающийся);

- наличие неудовлетворительных результатов итоговой аттестации 2019/2020 учебного года освоения 7 обучающимися основных образовательных программ среднего общего образования по учебным предметам «Русский язык» (1 обучающийся), «Обществознание» (3 обучающихся), «История» (1 обучающийся), «География (2 обучающихся) в основной период;

- результаты итоговой аттестации обучающихся 9 А класса (16 обучающихся из 21), 9 Б класса (11 обучающихся из 13) 2018/2019 учебного года не подтверждают итоговые (годовые) оценки обучающихся по учебным предметам: «Русский язык» (11 обучающихся из 34), «Математика» (11 обучающихся из 34), «Обществознание» (10 обучающихся из 22), «Биология» (4 обучающихся из 6). «География» (5 обучающихся из 11), «Физика» (1 обучающийся из 3), «Химия» (6 обучающихся из 10). «История» (1 обучающийся из 1);

- наличие неудовлетворительных результатов всероссийской проверочной работы (ВПР) в 2018/2019 учебном году:

русский язык: 5 класс – 12.5%, 6 класс – 12%, 7 класс – 16.33%;

английский язык: 7 класс - 18.75%;

математика: 6 класс – 10.26%, 7 класс – 8.7%;

обществознание 7 класс – 18.37%;

физика: 7 класс – 8.5%;

- наличие неудовлетворительных результатов всероссийской проверочной работы (ВПР) в 2020/2021 учебном году (осень):

русский язык: 5 класс – 8%, 6 класс – 8%, 7 класс – 20%, 9 класс – 27%;

английский язык: 8 класс – 70%;

математика: 6 класс – 4%, 7 класс – 10%, 9 класс – 18%;

биология: 5 класс – 13%, 7 класс – 30%, 8 класс – 29%, 9 класс – 20%;

история: 8 класс – 98%, 9 класс – 15%;

география: 8 класс – 7%;

обществознание: 8 класс – 52%, 9 класс – 63%;

физика: 8 класс – 12%, 9 класс – 17%;

химия: 9 класс -19%.

В нарушение пунктов 10, 11 части 3 статьи 28, части 2 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

локальный акт образовательной организации «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ Кадетская СОШ 2 им. М.С. Батракова» не определяет нормы и критерии оценивания по всем учебным предметам кроме математики и русского языка;

локальный акт образовательной организации «Положение о нормах и критериях выставления текущих и промежуточных отметок МБОУ Кадетская СОШ 2 им. М.С. Батракова» (5-11 классы) не определяет нормы и критерии оценивания по отдельным учебным предметам (химия, физика и др.);

локальный акт образовательной организации «Положение об оценке, осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся начальной школы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (утвержден приказом директора от

31.08.2020 №60/1) не определяет нормы и критерии оценивания по учебным предметам «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке»;

локальный акт образовательной организации «Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, модулей МБОУ «Кадетская средняя общеобразовательная школа №2» не определяет структуру рабочих программ курсов внеурочной деятельности в соответствии с требованиями Стандартов.

В нарушение частей 1, 2 статьи 18 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункта 27 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», пункта 26 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» отсутствует часть учебников в печатном и (или) электронном виде из расчета не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего общего образования:

«Изобразительное искусство»: 6 класс – 7 учебников;

«Музыка»: 1 класс -15 учебников;

ОДНКНР: 5 класс - 32 учебника;

«Физическая культура»: 1-2 классы - 45 учебников, 3-4 классы - 26 учебников;

«Второй иностранный язык» (немецкий): 6 класс – 13 учебников, 7 класс – 19 учебников; 8 класс – 27 учебников; 9 класс – 31 учебник;

«Русский родной язык»: 1- 4 классы – 178 учебников; 5-9 классы - 169 учебников;

«Технология»: 5 класс – 27 учебников;

(Допустивший нарушение: Мерс Галина Николаевна, директор).

В нарушение пункта 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не функционирует в полном объеме внутренняя система оценки качества:

отсутствует контроль соответствия реализуемых основных общеобразовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

отсутствует контроль за уровнем подготовки обучающихся в соответствии с требованиями реализуемых федеральных государственных образовательных стандартов;

отсутствует контроль объективности оценивания при осуществлении текущего контроля, промежуточной, итоговой аттестации;

Акт проверки от «10» марта 2021 года № 102.

На основании вышеизложенного предписываю:

1. Устранить перечисленные выше нарушения в срок до 09.09.2021.
2. Представить в срок до «09» сентября 2021 года отчет об исполнении предписания с указанием устраненных нарушений, а также копии подтверждающих документов.
3. Разместить копию предписания на официальном сайте организации в сети «Интернет» в течение десяти дней с момента получения.

В случае неисполнения предписания, в том числе, если представленный образовательной организацией отчет не подтверждает исполнение этого предписания в установленный им срок или отчет о его исполнении до истечения срока его исполнения не представлен, должностные лица несут административную ответственность в соответствии Кодексом Российской Федерации об административном правонарушении (часть 1 статьи 19.5).

За непредставление или несвоевременное представление сведений (информации), предоставление которых предусмотрено законом и необходимо для осуществления законной деятельности, а равно представление таких сведений (информации) в неполном объеме или в искаженном виде предусмотрена административная ответственность по статье 19.7 Кодекса Российской Федерации об административном правонарушении.

Согласно части 7 статьи 93 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» при возбуждении дела об административном правонарушении в порядке, установленном Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях, запрещается прием в образовательную организацию.

Главный специалист отдела государственного
контроля и надзора в сфере образования
Министерства образования и науки Алтайского края



Л.В. Холодкова

С предписанием ознакомлен(а), 1 экземпляр предписания получил(а):
Мере Т.М., директор
МБОУ кадетская школа № 1 им. М.С. Батрашова

(фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии), должность руководителя, иного должностного лица
или уполномоченного представителя юридического лица)



2021 г.

М.П.

(подпись)