



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ**
(МИНОБРНАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ)

ул. Ползунова, 36, г. Барнаул, 656043
телефон: 29-86-00, факс: 29-86-59
E-mail: info@22edu.ru

12.09.2025 № 23-06/37/1322

На № _____

Г О направлении информации Г

Руководителям муниципальных
органов управления образованием

Руководителям краевых
общеобразовательных организаций

Руководителям профессиональных
образовательных организаций

Уважаемые руководители!

Сообщаем о необходимости проинформировать образовательные организации об использовании в работе размещенных КГБУ «Алтайский краевой центр ППМС-помощи» на сайте (<https://ppms22.ru/>) методических материалов по организации профилактики аутодеструктивного (суицидального и самоповреждающего) поведения обучающихся.

Представленные материалы помогут педагогам-психологам, социальным педагогам, классным руководителям грамотно организовать работу на различных уровнях профилактики со всеми участниками образовательных отношений:

1) методические материалы для уровня первичной профилактики по организации профилактических мероприятий:

материалы [Навигатора психолога по профилактике антивиталяного поведения](#) (представлены этапы профилактики, диагностический инструментарий, сценарии методических мероприятий для педагогов, родительских собраний, классных часов и занятий для обучающихся);

письмо Минпросвещения России от 30.06.2025 № 07-3646 [«Методические рекомендации по проведению в образовательных организациях с обучающимися профилактических мероприятий, направленных на формирование у них позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения»](#);

материалы заседания отделения КУМО по психологии [по теме «Основные направления, формы и технологии работы педагога-психолога по профилактике суицида в образовательной организации»](#);

рекомендации по проведению мероприятий **для родителей** [по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних](#);

кейсы [по формированию навыков обращения на телефон доверия у детей для педагогов, педагогов-психологов, родителей](#);

советы обучающимся в разделе сайта «Детям» - в рубрике «Что делать, если [тебе одиноко; безответно влюблен](#);

2) методические материалы по выявлению факторов риска развития антивита́льного поведения:

методические рекомендации по проведению [«Скрининга по выявлению факторов риска развития кризисных состояний с суицидальными тенденциями у обучающихся 5 – 11 классов в образовательных организациях Алтайского края»](#);

материалы заседания отделения КУМО по социальной педагогике [по теме «Раннее выявление актуальных и потенциальных факторов риска суицидального поведения несовершеннолетних»](#) (материалы заседания отделения КУМО по социальной педагогике);

3) методические материалы для оказания адресной психологической помощи обучающимся группы «суицидального риска» и обучающимся, пережившим попытку суицида:

вебинар-совещание [«Проведение углубленной психодиагностики, направленной на выявление факторов аутодеструктивного поведения несовершеннолетних»](#);

методические рекомендации [по проведению профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к суицидальному поведению для педагогов-психологов и социальных педагогов](#);

методические рекомендации для педагогов-психологов и социальных педагогов по работе с родителями обучающихся [по проведению профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к суицидальному поведению](#);

практические приемы в материалах педагогической мастерской для педагогов-психологов [«Приемы и формы коррекционной работы с обучающимися группы «суицидального риска»](#);

материалы [Навигатора психолога по профилактике антивита́льного поведения](#) (представлены этапы профилактики, маркеры суицидального, депрессивного и самоповреждающего поведения, диагностический инструментарий, алгоритмы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с суицидальным, депрессивным, самоповреждающим поведением и после попытки суицида);

4) методические материалы для оказания адресной психологической помощи обучающимся с суицидальным и (или) несуйцидальным самоповреждающим поведением:

механизм [межведомственного взаимодействия по обмену информацией о фактах суицидов \(суицидальных попыток\)](#);

чек-листы для администрации и педагогов краевых и муниципальных образовательных организаций [по организации психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетнего с суицидальным и \(или\) несуйцидальным самоповреждающим поведением](#);

практикум для педагогов-психологов [«Определение целей и задач индивидуального психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних с суицидальным и несуйцидальным самоповреждающим поведением»](#);

комплекс мер [по оказанию помощи несовершеннолетним, пережившим суицидальную попытку](#);

этика проведения педагогами [беседы с несовершеннолетними с суицидальным поведением и их родителями \(законными представителями\)](#);

чек-лист [администрации краевого образовательного учреждения по организации психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетнего с суицидальным и \(или\) несуицидальным самоповреждающим поведением;](#)

чек-лист [администрации муниципального образовательного учреждения по организации психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетнего с суицидальным и/или несуицидальным самоповреждающим поведением;](#)

чек-лист [по организации психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетнего с суицидальным и \(или\) несуицидальным самоповреждающим поведением \(для педагогов\);](#)

чек-лист [администрации краевого образовательного учреждения по организации психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетнего, совершившего попытку суицида;](#)

чек-лист [администрации муниципального образовательного учреждения по организации психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетнего, совершившего попытку суицида;](#)

чек-лист [по организации психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетнего, совершившего попытку суицида \(для педагогов\);](#)

алгоритмы действий педагога-психолога [в случае выявления суицидального риска и совершения суицидальных действий обучающимся;](#)

рекомендации для обучающихся в разделе сайта «Детям» - рубрика Самоповреждающее поведение»: [советы обучающимся по преодолению самоповреждающего поведения](#) (Дневник самопомощи, чек-лист «43 возможные причины для обращения к психологу», памятка «Использую самоповреждение и не знаю, что мне делать...», Письма поддержки подростку в кризисной ситуации);

советы обучающимся в разделе «Детям» в рубрике «Что делать, если [хочешь навредить себе; потерял кого-то близкого;](#)

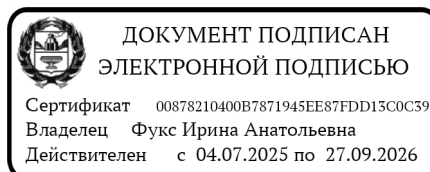
материалы для родителей на портале «Развитие детства»:

кейсы [«Самоповреждение»](#), [«Суицидальные мысли»](#) (ситуации с вариантами решений и комментариями психолога);

видеолекции [«Подростковая депрессия»](#), [«Подростковый суицид. Что нужно знать родителям?»](#)

подкаст [«Что такое селфхарм и почему люди занимаются самоповреждением?»](#) на портале для родителей «Развитие детства» в рубрике Видео – Подкасты «Вредные привычки хороших детей» (<https://портал-для-родителей-алтайский-край.рф/>).

Заместитель министра



И.А. Фукс

Домнич Людмила Владимировна,
Макеенок Ольга Владимировна,
8 3852 50 24 64